

Рецензія – відгук

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

предметна спеціальність 014.05 Біологія та здоров'я людини

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Бердянського державного педагогічного університету

Реалії сьогодення вимагають підготовки конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, які зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю 014.05 біологія та здоров'я людини.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Бердянського державного педагогічного університету спрямована на підготовку здобувачів до виконання функціональних обов'язків учителя біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти. Слід зазначити, що випускники зазначеної спеціальності, які мають сучасний науковий світогляд та творче мислення і здатні здійснювати компетентнісне навчання біології та основ здоров'я, є затребуваними на ринку праці.

Структура освітньо-професійної програми передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів та реалізується через навчання та практичну підготовку. В освітньому процесі використовуються найновіші науково-методичні досягнення та враховуються сучасні тенденції розвитку біологічної науки та освіти.

Необхідно зауважити, що освітньо-професійна програма забезпечує формування надзвичайно важливих загальних та фахових компетентностей, серед яких здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності, планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт, виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним, генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення,

розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети, здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати. Окрім того, передбачається формування здатності до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності; здатності використовувати інновації у професійній діяльності, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя; здатності до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання; здатності використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку; здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності; здатності використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з біології, основ здоров'я та методики навчання біології і основ здоров'я при вирішенні професійних завдань, організовувати навчальний процес з біології і основ здоров'я у навчальних закладах; здатності до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства; здатності керувати дослідницькою діяльністю учнів з біології та основ здоров'я під час аудиторної та позааудиторної роботи, організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці в межах функціональних обов'язків викладача біології, здатності до проведення освітніх досліджень та навчально-дослідницької діяльності з біології та основ здоров'я, упровадження STEM-освіти.

Вважаємо, що розроблена програма складена з дотриманням чинних вимог. Освітні компоненти циклу загальної та професійної підготовки забезпечують формування визначених загальних та фахових компетентностей, які, в свою чергу, відповідають результатам навчання. Все означене вище дає змогу стверджувати, що доцільно проводити освітню діяльність з підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідно до потреб ринку освітніх послуг.

Директор ЗЗСО № 1 м. Бердянська



Наталія ВОЛКОВА