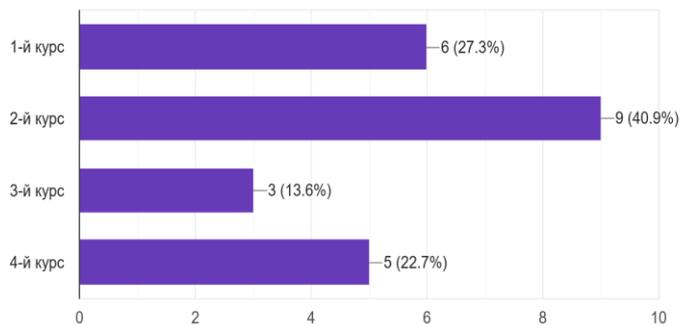


## Результати анкетування ОПП Журналістика

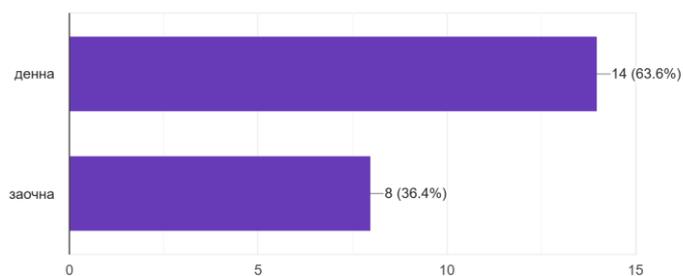
### Курс навчання

22 responses



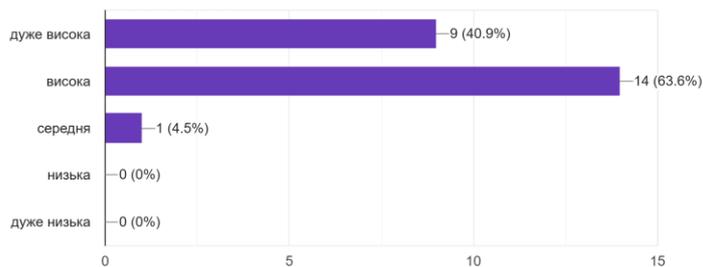
### Форма навчання

22 responses



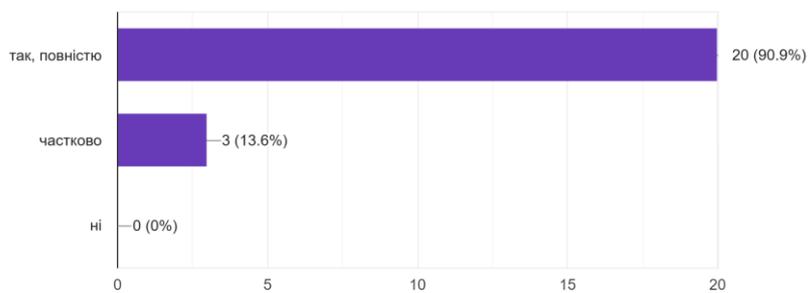
### Як ви оцінюєте якість викладання дисциплін освітньо-професійної програми "Журналістика"?

22 responses



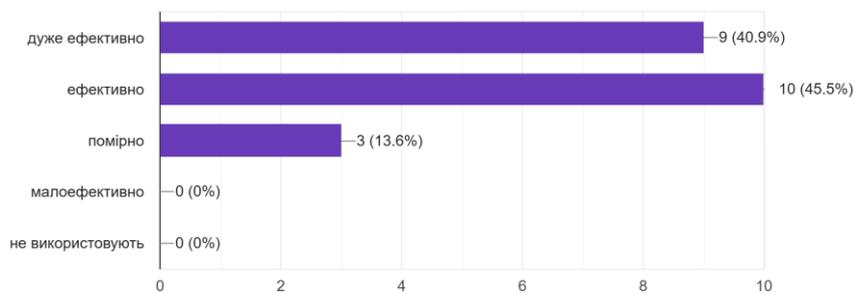
### Чи вважаєте ви навчальний матеріал актуальним і корисним

22 responses



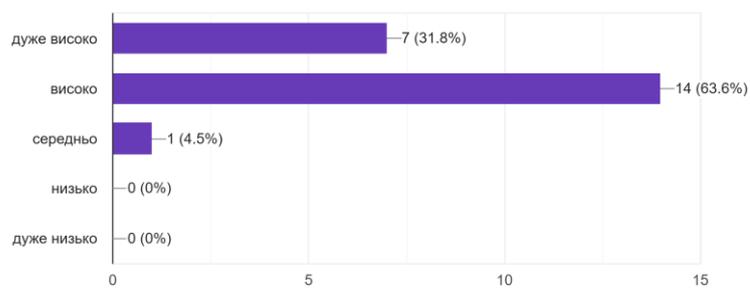
### Наскільки ефективно викладачі використовують сучасні технології та інтерактивні методи навчання?

22 responses



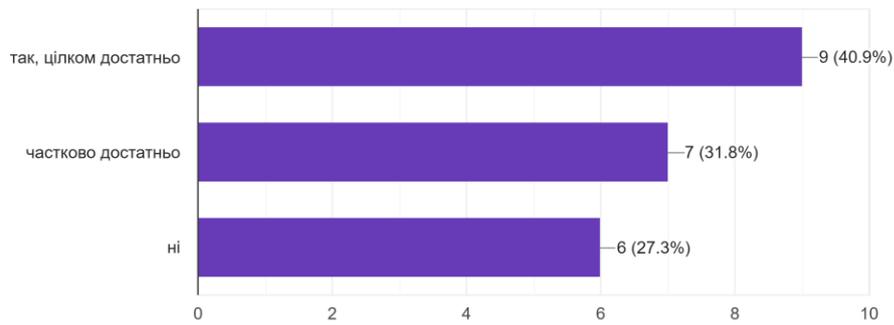
### Як ви оцінюєте кількість та якість практичних занять?

22 responses



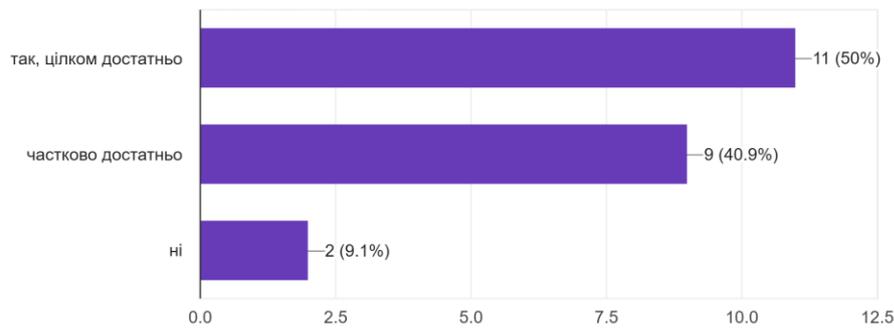
Чи достатньо можливостей для участі в професійній практиці (у редакціях газет, теле- та радіоорганізацій, університетських медіа)?

22 responses



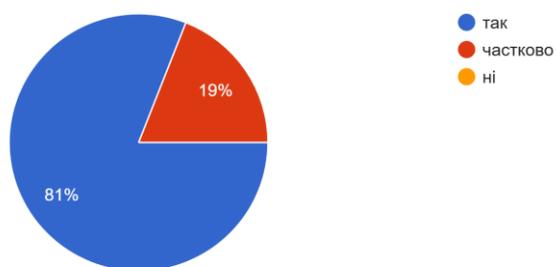
Чи достатньо можливостей для реалізації вашого наукового потенціалу (участь у конференціях, інших наукових заходах)?

22 responses



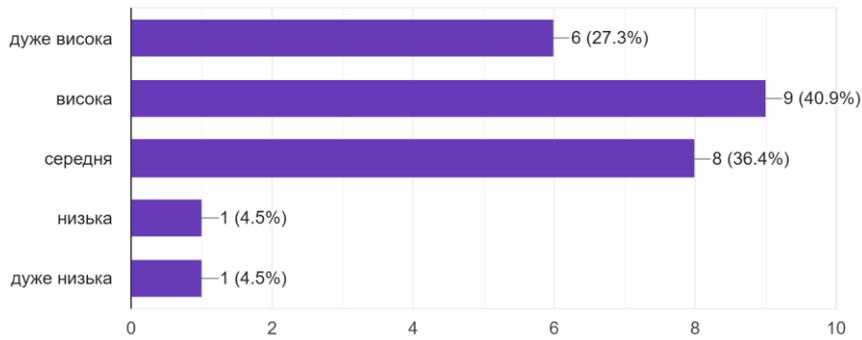
Чи відповідають практичні завдання реальним умовам журналістської роботи

21 responses



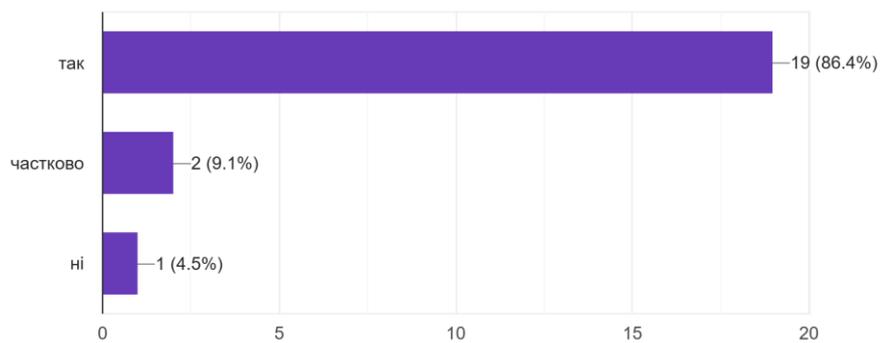
Як ви оцінюєте доступність розкладу, планів занять і навчальних матеріалів, розміщених у Moodle?

22 responses



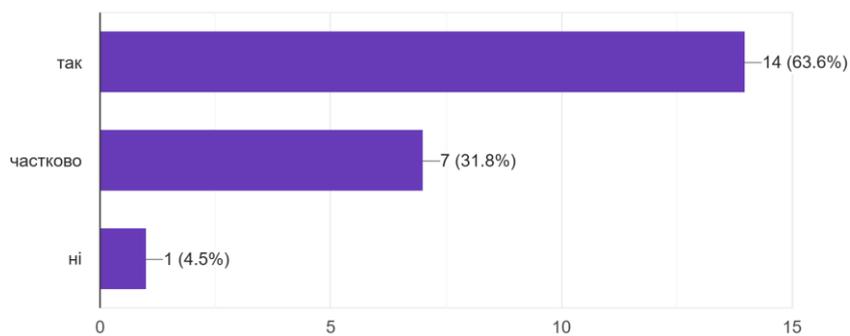
Чи влаштовує вас взаємодія з адміністрацією факультету (куратором, гарантом програми)?

22 responses



Чи достатньо у вас доступу до необхідної літератури, обладнання та програмного забезпечення?

22 responses



### **Що ви вважаєте найбільш сильними сторонами програми?**

Сучасні технології

Практичний напрямок використань набутих знань.

Програма йде в ногу з часом

Не знаю

Не байдужість викладачів до навчального процесу, вміння знайти спільну мову з кожним студентом, та зацікавити до роботи .

Підхід викладачів, практичні заняття

У нас більшість викладачів дуже сильна, а до того ж вони знають про журналістику як професію з власного досвіду. Мені подобається, що все, що ми проходимо це реальність, буденність та актуальність на просторах інтернету

Вміння викладачами викладати свій предмет

Цікаве викладання

Все є цікавим і корисним

програма онлайн

Зорієнтованість на практику

Не знаю поки

Гнучкість програми, можливість навчатися дистанційно

Не впевнена, тому що через війну освітній процес проходить не так як потрібно, але це неможливо виправити через зовнішні причини

Доступність

### **Які аспекти, на вашу думку, потребують покращення?**

Ніякі

Все в так добре

Мене все влаштовує

Мене все влаштовує.

Не знаю

Хотілось би більше практики в умовах дистанційного навчання, або можливості очного опрацювання дисциплін.

Все добре

Як на мене, деякі вчителі не надають нам уваги стільки, скільки потрібно для знання з предмету. Загалом, мені дуже часто здається, що "заочка" не потребує стільки уваги, як "очка" у ставленні вчителів.

Практичні

Немає таких

навіть не знаю

Немає пропозицій

Продумати як на дистанційному навчанні студенти можуть практикуватися

Все добре

Все нормально

### **Які освітні компоненти вам би хотілося бачити в освітній програмі?**

Психологія

Не можу відповісти на це запитання.

Хотілось би мати дисципліну, яка детально розкриває тему роботи з подкастами. Також предмет що навчить краще розбиратися у внутрішній та зовнішній політиці та економіці.

Все добре

Більше медійності. Саме завдання характеру медіа. Наприклад дисципліна, де підсумком стало б ведення сторінки інстаграм, чи ютуб в плані висвітлення новин, проблем чи аналітик. Хочу реальні розслідування, (бо є міні-справа університетського масштабу, яку б хотілось прояснити) але це, ніби, буде у нас в майбутньому. Чесно, хочеться вже показати, що я хтось, робити щось у своїй місцевості. Мене манить телеісторія. Можливо на якусь креативність: придумати власну програму чи ток-шоу, зробити відео як би його проводили, накидати референт для декорацій, світло, монтаж...

Все що мене цікавить є

Потрібно подумати

Немає пропозицій

Не знаю поки

Більше практики

Важко відповісти

Чи порадите ви цю програму майбутнім абітурієнтам?

22 responses

