

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Середня освіта (англійська мова та література)»  
за спеціальністю А4 Середня освіта  
за предметною спеціальністю А4 0114 Середня освіта (Мова та  
зарубіжна література (із зазначенням мови))  
за спеціалізацією англійська мова та зарубіжна література,  
яка реалізується у Бердянському державному  
педагогічному університеті

Підготовка висококваліфікованих учителів англійської мови та літератури є одним із пріоритетних завдань сучасної вищої освіти України, що зумовлено зростаючими вимогами ринку праці, активізацією міжнародної співпраці та впровадженням освітніх реформ. Володіння англійською мовою розглядається як ключова компетентність успішної людини XXI століття, а отже, постає нагальна потреба у педагогах, здатних забезпечувати якісне навчання цієї мови на всіх освітніх рівнях. Бердянський державний педагогічний університет, маючи значний досвід, потужний науково-педагогічний потенціал та відповідну матеріально-технічну базу, успішно реалізує підготовку фахівців, готових відповідати на виклики сьогодення та працювати в умовах трансформації освітньої системи.

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма відображає сучасні тенденції розвитку педагогічної освіти та враховує актуальні запити освітньої спільноти. Особливої уваги заслуговує те, що програма повністю інтегрує концепцію Нової української школи, зосереджуючись на формуванні компетентісного підходу до навчання, розвитку критичного мислення та впровадженні інноваційних освітніх технологій. Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС і передбачає різноманітні форми організації навчального процесу: лекційні та практичні заняття, самостійну роботу, педагогічну практику, а також комплексну атестацію з англійської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання.

Програма «Середня освіта (англійська мова та література)» спрямована на формування у здобувачів здатності проєктувати інноваційне освітнє середовище, впроваджувати принципи інклюзивної освіти, здійснювати ефективний педагогічний менеджмент, планувати й організовувати освітній процес відповідно до сучасних досягнень у сфері педагогіки та психології. Варто підкреслити, що методичний блок програми повністю відповідає рекомендаціям British Council щодо навчання методики для майбутніх учителів англійської мови, що забезпечує гармонійне поєднання національних освітніх традицій з кращими світовими практиками. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми засвідчує, що зміст освітніх компонентів узгоджується з компетентісною моделлю випускника, а послідовність вивчення дисциплін сприяє ефективному формуванню

програмних результатів навчання, які відповідають очікуванням потенційних роботодавців.

Серед рекомендацій для подальшого вдосконалення програми вважаю за доцільне запропонувати запровадження спеціалізованих курсів з використання цифрових технологій у викладанні іноземних мов, зокрема, застосування штучного інтелекту та віртуальної реальності в освітньому процесі.

Загалом, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає сучасному рівню розвитку педагогічної науки та практики, враховує актуальні тенденції трансформації освітнього простору та може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4 0114 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) та спеціалізацією англійська мова та зарубіжна література.

### РЕЦЕНЗЕНТКА:

кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри германської філології та  
методики викладання іноземних мов  
факультету філології, історії та  
політико-юридичних наук  
Ніжинського державного університету  
імені Миколи Гоголя



Ольга Пономаренко

Ніжинський державний університет  
імені Миколи Гоголя  
Підпис Пономаренко О. засвідчую  
Провідний фахівець Мих Михайленко