

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (англійська мова та література)»
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та
зарубіжна література (із зазначенням мови))
за спеціалізацією 014.021 англійська мова та зарубіжна література,
яка реалізується у Бердянському державному
педагогічному університеті

В умовах євроінтеграційних процесів та імплементації освітніх реформ в Україні підготовка висококваліфікованих педагогічних кадрів, зокрема у сфері викладання іноземних мов, набуває особливого значення. Трансформація вітчизняної освіти у відповідності до європейських стандартів, впровадження концепції Нової української школи вимагають модернізації підходів до підготовки фахівців освітньої галузі. Бердянський державний педагогічний університет, маючи потужну науково-методичну базу, та кваліфікований викладацький склад ефективно реалізує завдання з підготовки компетентних педагогів, здатних адаптуватися до вимог сучасного освітнього середовища.

Аналізована освітньо-професійна програма враховує актуальні тенденції розвитку педагогічної науки та практики, відображає нагальні потреби освітньої спільноти. Програма передбачає комплексний підхід до формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, збалансовано поєднуючи теоретичну підготовку з практичним складником. Загальний обсяг ОПП становить 240 кредитів ЄКТС, що включає різноманітні форми навчальної діяльності: лекційні та практичні заняття, самостійну роботу, педагогічну практику за спеціальністю, а також атестацію з основної іноземної мови, зарубіжної літератури та методики їх навчання.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова та література)» орієнтована на розвиток у здобувачів здатності створювати інноваційне освітнє середовище, працювати в умовах інклюзивної освіти, здійснювати ефективний освітній менеджмент, планувати й організовувати освітній процес з опорою на сучасні досягнення педагогічної та психологічної наук. Структурно-логічна схема програми демонструє, що зміст освітніх компонентів відповідає компетентнісній моделі випускника. Послідовність освітніх компонентів, їх тематичне наповнення та обсяг узгоджуються зі структурно-логічною схемою підготовки фахівців даної спеціальності та сприяють досягненню програмних результатів навчання, що відповідають запитам потенційних роботодавців.

Серед позитивних аспектів освітньо-професійної програми слід відзначити ґрунтовний методичний блок. Водночас, вважаю за доцільне рекомендувати збільшення кількості кредитів на вивчення методики зарубіжної літератури задля досягнення балансу між методичними компонентами програми.

У цілому освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Бердянському державному педагогічному університеті відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу та рівню розвитку педагогічної науки і практики, що дозволяє рекомендувати її для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)) та спеціалізацією 014.021 англійська мова та зарубіжна література.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри міжкультурної комунікації
та іншомовної освіти
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Наталія ПРОКОПЧУК

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА



Листок